



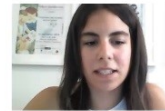
**EKEDISY Report on the Testing Activities that took place on June 8<sup>th</sup> & 9<sup>th</sup> 2021**



**ΑΛΗΘΕΙΑ**

ή

**ΨΕΜΜΑΤΑ**



Το μνημείο του  
Λυσικράτη είχε  
χρησιμοποιηθεί  
και ως βιβλιοθήκη





## **Title: "Treasure Hunt in Ancient Greece"**

### **Specific actions carried out:**

The activity was a virtual (due to covid restrictions) treasure hunt in the Plaka neighborhood of Athens in the historical center.

The students and their teachers were very active in co-designing the different questions for the riddles of the treasure hunt along with the museum educators, while also stating that it is a much more entertaining way to learn about Greece's history and cultural heritage. They were divided into small groups and each team had a variety of ideas for the routes and the ending of the Treasure Hunt, collaborating with each other in an excellent way.

### **Achieved results:**

The students participated in a workshop that raised their cultural awareness and expression as well as their historical knowledge and were able to use their digital skills on the creation of the activity. They also learned ways to cooperate with each other and work in teams and groups. Through the repetition and the refinement of the activity they will be able to conduct it on their own and host fellow students from Europe.

### **Impacts both on students and educational professionals (teaching staff and cultural educators)**

For the students the impact was towards their personal and social growth, the knowledge that they attained through a different method of learning. They also had the opportunity to broaden their horizons, to become more flexible and positive in change, but also to respond better to participation and to take advantage of the opportunities offered to them.

For the teaching staff and the museum educators they had the chance to broaden their knowledge in teaching methods and how to guide their students (or audience) in a more effective way. They also had the chance to learn new digital skills and tools that are essential in their professional advancement

### **Suggestions and feedback useful to refine the Model's contents**

Everyone suggested that it would be great to have the chance to design and experience the activity in-person and not online, and we all agreed that if we have the chance in September, we will meet in person to test the activity in its physical space.

### **Name of the schools and museums involved in the activities:**



School Life and Education Museum of EKEDISY organized the testing activities on 08-09/06/2021 to implement the activity “Treasure Hunt in Ancient Greece” online via Zoom, for the European program Erasmus + KA2. Two different school groups (approximately 40 students) with their teachers joined the testing activities (15<sup>th</sup> High School in Peristeri, Athens and Kantas High School in Athens), along with four museum educators from School Life and Education Museum.

### Report in Greek

#### **Ποιες δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν;**

Το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Ε.Κ.Ε.Δ.Ι.Σ.Υ διοργάνωσε τις δοκιμαστικές δραστηριότητες στις 08-09/06/2021 για να υλοποιήσει την δραστηριότητα «Κυνήγι Θησαυρού στην Αρχαία Ελλάδα» διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας Zoom, για το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus + KA2. Συμμετείχαν δύο διαφορετικές σχολικές ομάδες με τους δασκάλους τους σε αυτές τις δραστηριότητες (15<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Περιστερίου και Εκπαιδευτήρια Καντά, Αθήνα) μαζί με τέσσερις μουσειοπαιδαγωγούς από το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης. Η βιντεοσκόπηση των δραστηριοτήτων βρίσκεται σε αυτό το link.

Οι μαθητές και οι καθηγητές τους ήταν πολύ ενεργοί στο να σχεδιάσουν από κοινού τις διάφορες ερωτήσεις για τους γρίφους/αινίγματα για το κυνήγι θησαυρού μαζί με τους μουσειοπαιδαγωγούς, καθώς επίσης δήλωσαν ότι αυτός είναι ένας πολύ πιο διασκεδαστικός και μεταδοτικό τρόπος για να μάθει κανείς για την ιστορία και την πολιτιστική κληρονομιά της Ελλάδας. Διαχωρίστηκαν σε μικρές ομάδες και κάθε ομάδα είχε ποικίλες ιδέες για τις διαδρομές και το τέλος του Κυνηγιού Θησαυρού, καθώς συνεργάστηκαν μεταξύ τους με έναν εξαιρετικό τρόπο.

#### **Επιτευχθέντα αποτελέσματα:**

Οι μαθητές συμμετείχαν σε ένα εργαστήριο που αύξησε την πολιτισμική τους επίγνωση και έκφραση καθώς και τις ιστορικές τους γνώσεις και μπόρεσαν να χρησιμοποιήσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες στη δημιουργία της δραστηριότητας. Έμαθαν επίσης τρόπους συνεργασίας μεταξύ τους και εργασίας σε ομάδες και ομάδες. Μέσα από την επανάληψη και τη βελτίωση της δραστηριότητας θα μπορούν να την πραγματοποιήσουν μόνοι τους και να φιλοξενήσουν συμφοιτητές από την Ευρώπη.

#### **Αντίκτυπος:**



Οι μαθητές συμμετείχαν σε μια δραστηριότητα που συνέβαλε στην προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη, μέσω της γνώσης που απέκτησαν μέσω μιας διαφορετικής μεθόδου μάθησης. Είχαν επίσης την ευκαιρία να διευρύνουν τους ορίζοντές τους, να γίνουν πιο ευέλικτοι και θετικοί στην αλλαγή, αλλά και να ανταποκριθούν καλύτερα στη συμμετοχή και να εκμεταλλευτούν τις ευκαιρίες που τους προσφέρονται.

Οι εκπαιδευτικοί και οι μουσειοπαιδαγωγοί είχαν την ευκαιρία να διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας και τον τρόπο καθοδήγησης των μαθητών (ή του κοινού) με πιο αποτελεσματικό τρόπο. Είχαν επίσης την ευκαιρία να βάλουν στο οπλοστάσιό τους νέες ψηφιακές δεξιότητες και εργαλεία που είναι απαραίτητα για την επαγγελματική τους εξέλιξη

### **Προτάσεις:**

Όλοι πρότειναν πως θα ήταν υπέροχο να είχαν την ευκαιρία να σχεδιάσουν και να βιώσουν τη δραστηριότητα δια ζώσης και όχι διαδικτυακά, και όλοι συμφωνήσαμε πως αν έχουμε την ευκαιρία από τον Σεπτέμβριο, θα συναντηθούμε από κοντά για να δοκιμάσουμε αυτή τη δραστηριότητα σε φυσικό χώρο.